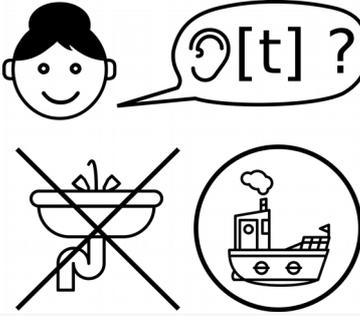
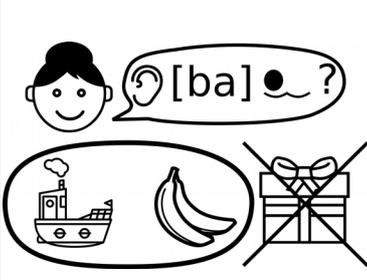
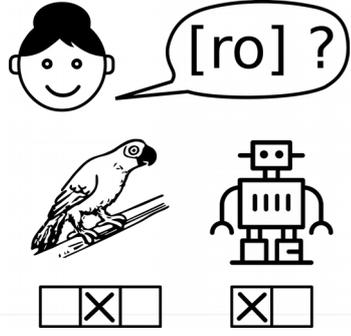
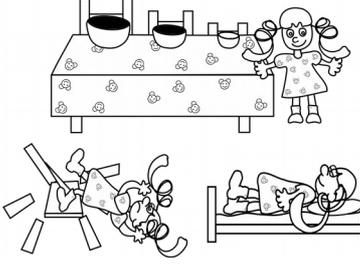
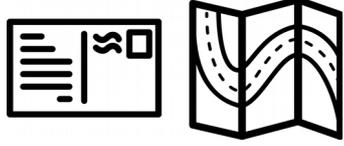
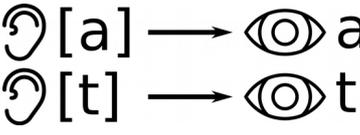
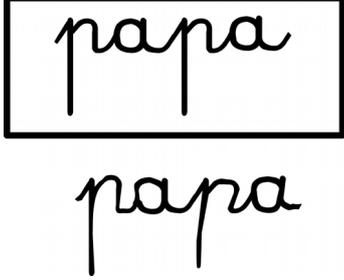
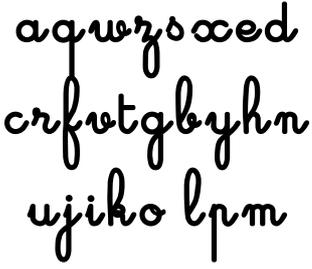
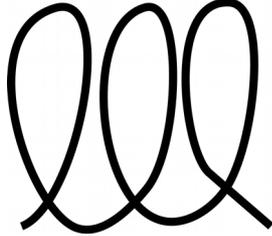


Crédits  
Bulle langage oral : Speech Bubble – Mr Geo Neo – ccby  
Crayon langage écrit : Pencil - Vaibhav Radhakrishnan – ccby  
Balle de tennis – activité physique : Tennis ball - Patrick Hunton – ccby  
Note de musique - activité atristique : Music - Shmidt Sergey – ccby  
Main 4 – structurer sa pensée : ASL Number 4 - Stéphanie Leeson – ccby  
Sablier – explorer le monde : hourglass – Icon Faire – ccby  
Bouche – parler correctement : speak - Eðvarð Atli Birgisson – ccby  
Petit chaperon rouge : Little Red Riding Hood - Luis Prado - ccby  
Mère, garçon et fille : Mother – Boy - Girl - Peacock Dream – ccby  
Doigt qui montre : Hand pointing - creative outle – ccby  
Garçon pull rayé : Boy - Ami Tsurugi – ccby  
Robot : Robot – Annie Lin – ccby  
Enfant qui saute : Diving – Luis Prado – ccby  
Enfant qui lance : Throw – Jakob Vogel – ccby  
Enfant qui court : Running – Abraham – ccby  
Joueurs de football : Soccer player – Creative ball – ccby  
Enfants qui dansent : Children - Gilad Fried – ccby  
Clown : Clown - Sergey Demushkin – ccby  
Tableau : Artwork - Cornelius Danger – ccby  
Chorale : chorus – Yu Luck – ccby  
Mains qui applaudissent : Clap - Oliviu Stoian - ccby  
Camion : Dump Truck – Icon Fair - ccby  
Grenouille avec couronne : Frog - Daniel Hammer - ccby  
Livre ouvert : Book – Korawan M. - ccby  
Contes : Blanche-neige, Boucle d'or, le petite chaperon rouge – clic images – CRDP Dijon - ccby  
Sucre, gâteau, blé, beurre, œuf : egg, butter, cake, flour - Hugo Alberto - ccby  
Ecrire – main : Write - junichi hayama – ccby  
Tangram : Tangram - Stan Diers – ccby  
Puzzle : Puzzle - Wes Breazell - ccby  
Parties du corps : Eye, ear, leg, hand - iconsmind.com – ccby  
Mains : Fingers – Herbert Spencer – ccby  
Boite : Box – Max Ten – ccby  
Lego – Lego - jon trillana – ccby  
Ciseaux et ligne : Cut - Anton Scherbik – ccby  
Ordinateur portable : Laptop - Adam Zubin – ccby  
Chenille : Caterpillar - Francesco Cesqo Stefanini – ccby  
Papillon : Butterfly - James Keuning – ccby  
Cocon : Cocoon - Zach Harris - ccby  
Arrosage de fleur : Watering - Joshua Ganyon – ccby  
Bateau : Boat - Guillaume Kurkdjian – ccby  
Château : Castel - parkjisun – ccby  
Lavabo : Sink - Arthur Shlain – ccby  
Cadeau : Gift – Korawan.M - ccby  
Biberon : Baby bottle - Chiara Rossi – ccby  
Banane : Banana - Álvaro Ramis – ccby  
Perroquet : Parrot - Francesco Cesqo Stefanini – ccby  
Carte postale : Postcard - Ricardo Ruíz – ccby  
Carte : Map - factor[e] design initiative – ccby  
Pyramide, cube, cylindre, boule : Pyramid, cylinder, cube, sphere - icon 54 - ccby  
Personne tapant au clavier : user - Takao Umehara – ccby  
5 sens : Senses – Gabriel Lorusso – ccby  
Plante pipette : Botany experience - Icon Fair – ccby  
Paysage de montagne : Mountain Forest Landscape - Cezary Lopacinski – ccby  
Manuel d'instructions : Instruction Manual - Marie Van den Broeck - ccby

<p>Oral </p>  <p>Je reconnais des mots qui riment.</p>	<p>Oral </p>  <p>Je sais dire si j'entends un son dans un mot.</p>	<p>Oral </p>  <p>Je reconnais des mots qui commencent par la même syllabe.</p>	<p>Oral </p>  <p>Je localise une syllabe dans un mot.</p>
--	---	--	--

<p>Oral </p>  <p>Je localise un son dans un mot (début, milieu, fin).</p>	<p>Écrit </p>  <p>Je sais raconter un conte dans l'ordre.</p>	<p>Écrit </p>  <p>Je reconnais plusieurs types d'écrits et j'ai une idée de leur fonction.</p>	<p>Écrit </p>  <p>Je dicte une phrase au maître / à la maîtresse pour qu'elle l'écrive.</p>
--	---	---	---

<p>Écrit </p>  <p>Le maître / La maîtresse peut lire ce que j'ai écrit (écriture phonétique)</p>	<p>Écrit </p>  <p>Je comprends la relation entre les lettres et les sons (pour quelques sons et quelques lettres)</p>	<p>Écrit </p>  <p>J'écris des mots en attaché avec un modèle.</p>	<p>Écrit </p>  <p>Je lis les lettres en script.</p>
--	---	--	---

<p>Écrit </p>  <p>Je lis les lettres en attaché.</p>	<p>Écrit </p>  <p>J'écris mon prénom en attaché.</p>	<p>Écrit </p>  <p>Je sais tracer les ponts.</p>	<p>Écrit </p>  <p>Je sais tracer les boucles.</p>
---	--	--	---

---


---


---


---


Écrit



Écrit



Écrit



Mathématiques



a o e d  
c f v t b n  
u i o l p m

Je suis sage.

Je suis sage.



Je sais tracer les créneaux.

J'écris les lettres en attaché (en respectant les lignes et le sens des tracés).

Je copie des phrases en attaché.

J'identifie et je continue un algorithme complexe.

Sport



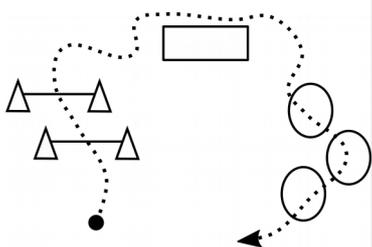
Sport



Sport



Sport



Je sais courir, sauter, lancer.

Je sais me déplacer sur un parcours.

Je participe à une danse collective.

Je respecte les règles d'un jeu collectif.

Arts



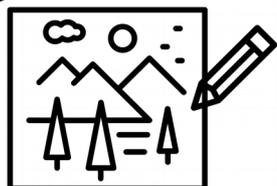
Arts



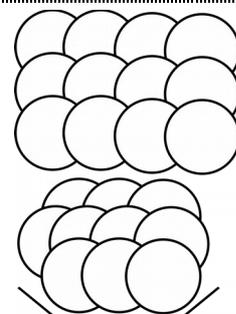
Mathématiques

Mathématiques

Je suis allé à la montagne.



27, 28, 29, 30



Je dessine pour raconter.

J'utilise des graphismes pour décorer mes productions.

Je sais compter jusqu'à 30.

Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 10).

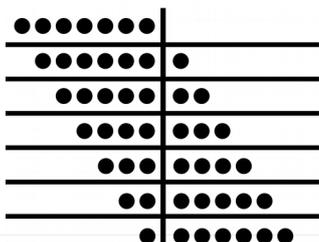
Mathématiques Mathématiques Mathématiques Mathématiques

10 5 6

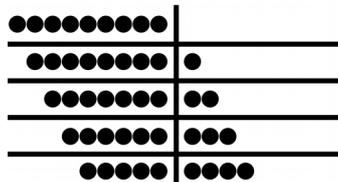
1 3 4 8

9 7 5 2

7



9



5 3 1 4 2

Je lis les nombres de 1 à 10.

Je décompose les nombres 5, 6 et 7.

Je décompose les nombres 8, 9 et 10.

J'écris les chiffres de 1 à 5.

---

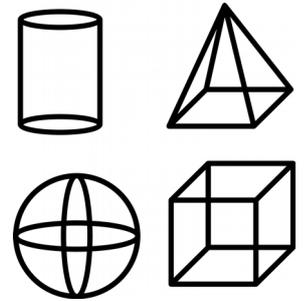
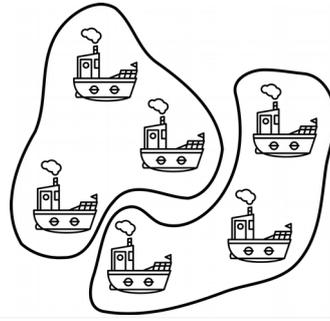
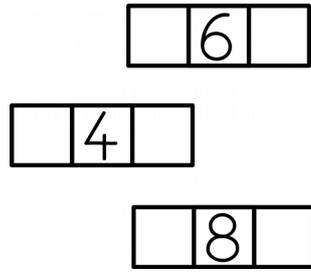

---


---


---


Mathématiques △ Mathématiques △ Mathématiques △ Mathématiques △

10 5 9  
4 8 3 7  
2 6 1



J'écris les nombres de 1 à 10.

Je trouve le nombre d'avant et celui d'après.

Je partage une collection en deux.

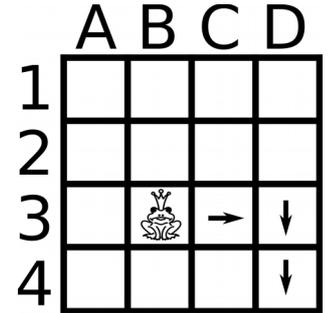
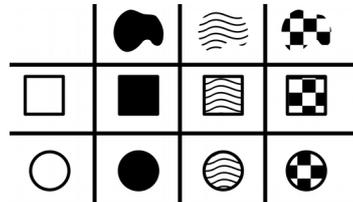
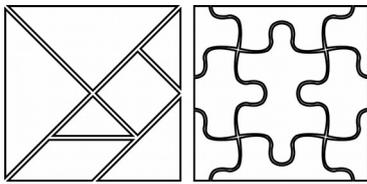
Je nomme et je reconnais 4 solides.

Explorer 🔍

Explorer 🔍

Explorer 🔍

Explorer 🔍



Je suis capable de reproduire un puzzle, un tangram.

Je sais utiliser un ordinateur ou une tablette.

Je me repère dans un tableau à double entrée.

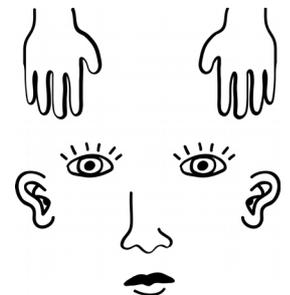
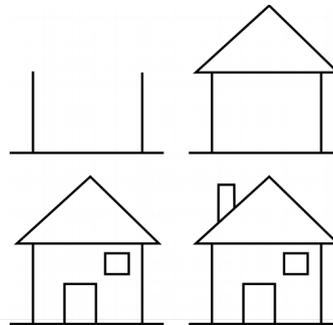
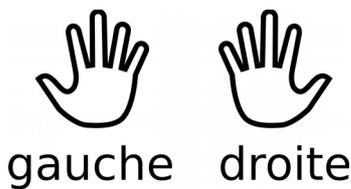
Je me déplace dans un quadrillage.

Explorer 🔍

Explorer 🔍

Explorer 🔍

Explorer 🔍



J'utilise à bon escient les mots : devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous.

Je me repère dans la semaine : hier, aujourd'hui, demain.

Je range les images dans l'ordre chronologique.

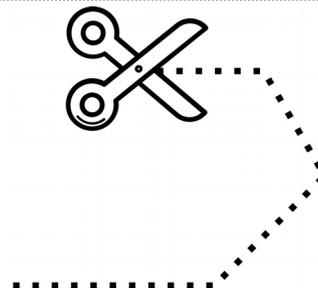
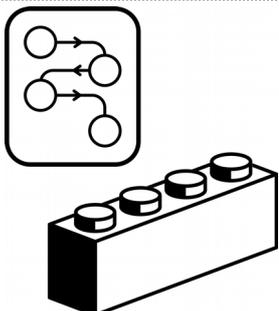
Je connais les 5 sens et leur fonction.

Explorer 🔍

Explorer 🔍

Explorer 🔍

Écrit ✎



Je sais réaliser des constructions en suivant un plan de montage.

Je suis capable d'expérimenter pour trouver différentes propriétés.

Je découpe des formes complexes.

Je sais copier à l'aide d'un clavier.

---


---


---


---