


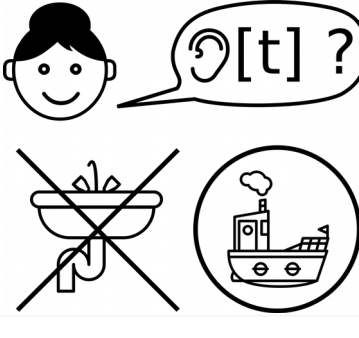



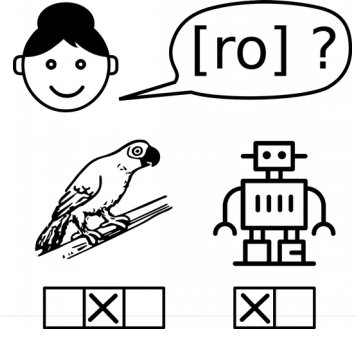



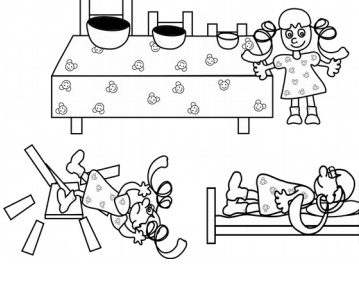

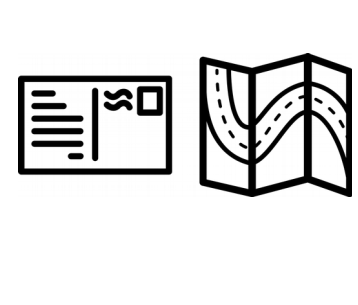





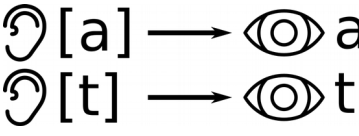

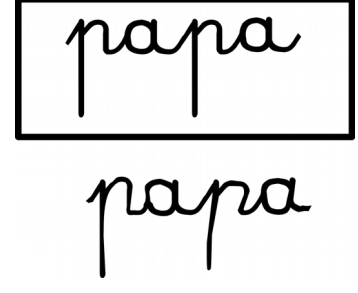

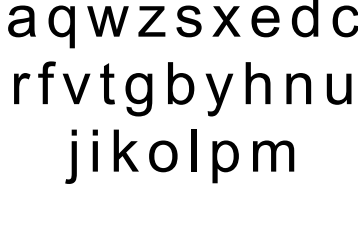

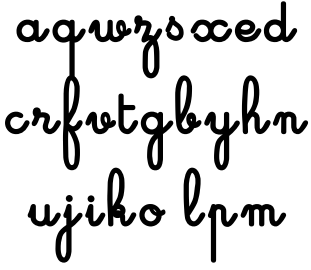





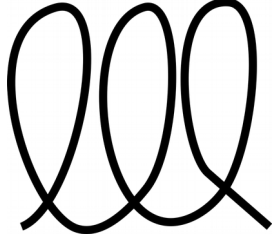


Crédits
Bulle langage oral : Speech Bubble – Mr Geo Neo – ccby
Crayon langage écrit : Pencil - Vaibhav Radhakrishnan – ccby
Balle de tennis – activité physique : Tennis ball - Patrick Hunton – ccby
Note de musique - activité artistique : Music - Shmidt Sergey – ccby
Main 4 – structurer sa pensée : ASL Number 4 - Stéphanie Leeson – ccby
Sablier – explorer le monde : hourglass – Icon Faire – ccby
Bouche – parler correctement : speak - Eðvarð Atli Birgisson – ccby
Petit chaperon rouge : Little Red Riding Hood - Luis Prado - ccby
Mère, garçon et fille : Mother – Boy - Girl - Peacock Dream – ccby
Doigt qui montre : Hand pointing - creative outle – ccby
Garçon pull rayé : Boy - Ami Tsurugi – ccby
Robot : Robot – Annie Lin – ccby
Enfant qui saute : Diving – Luis Prado – ccby
Enfant qui lance : Throw – Jakob Vogel – ccby
Enfant qui court : Running – Abraham – ccby
Joueurs de football : Soccer player – Creative ball – ccby
Enfants qui dansent : Children - Gilad Fried – ccby
Clown : Clown - Sergey Demushkin – ccby
Tableau : Artwork - Cornelius Danger – ccby
Chorale : chorus – Yu Luck – ccby
Mains qui applaudissent : Clap - Oliviu Stoian - ccby
Camion : Dump Truck – Icon Fair - ccby
Grenouille avec couronne : Frog - Daniel Hammer - ccby
Livre ouvert : Book – Korawan M. - ccby
Contes : Blanche-neige, Boucle d'or, le petit chaperon rouge – clic images – CRDP Dijon - ccby
Sucre, gâteau, blé, beurre, œuf : egg, butter, cake, flour - Hugo Alberto - ccby
Ecrire – main : Write - junichi hayama – ccby
Tangram : Tangram - Stan Diers – ccby
Puzzle : Puzzle - Wes Breazell - ccby
Parties du corps : Eye, ear, leg, hand - iconsmind.com – ccby
Mains : Fingers – Herbert Spencer – ccby
Boite : Box – Max Ten – ccby
Lego – Lego - jon trillana – ccby
Ciseaux et ligne : Cut - Anton Scherbik – ccby
Ordinateur portable : Laptop - Adam Zubin – ccby
Chenille : Caterpillar - Francesco Cesqo Stefanini – ccby
Papillon : Butterfly - James Keuning – ccby
Cocon : Cocoon - Zach Harris - ccby
Arrosage de fleur : Watering - Joshua Ganyon – ccby
Bateau : Boat - Guillaume Kurkdjian – ccby
Château : Castel - parkjisun – ccby
Lavabo : Sink - Arthur Shlain – ccby
Cadeau : Gift – Korawan.M - ccby
Biberon : Baby bottle - Chiara Rossi – ccby
Banane : Banana - Álvaro Ramis – ccby
Perroquet : Parrot - Francesco Cesqo Stefanini – ccby
Carte postale : Postcard - Ricardo Ruíz – ccby
Carte : Map - factor[e] design initiative – ccby
Pyramide, cube, cylindre, boule : Pyramid, cylinder, cube, sphere - icon 54 - ccby
Personne tapant au clavier : user - Takao Umehara – ccby
5 sens : Senses – Gabriel Lorusso – ccby
Plante pipette : Botany experience - Icon Fair – ccby
Paysage de montagne : Mountain Forest Landscape - Cezary Lopacinski – ccby
Manuel d'instructions : Instruction Manual - Marie Van den Broeck - ccby

<p>Oral </p>  <p>Je reconnais des mots qui riment.</p>	<p>Oral </p>  <p>Je sais dire si j'entends un son dans un mot.</p>	<p>Oral </p>  <p>Je reconnais des mots qui commencent par la même syllabe.</p>	<p>Oral </p>  <p>Je localise une syllabe dans un mot.</p>
--	---	--	--

<p>Oral </p>  <p>Je localise un son dans un mot (début, milieu, fin).</p>	<p>Écrit </p>  <p>Je sais raconter un conte dans l'ordre.</p>	<p>Écrit </p>  <p>Je reconnais plusieurs types d'écrits et j'ai une idée de leur fonction.</p>	<p>Écrit </p>  <p>Je dicte une phrase au maître / à la maîtresse pour qu'elle l'écrive.</p>
--	---	---	---

<p>Écrit </p>  <p>Le maître / La maîtresse peut lire ce que j'ai écrit (écriture phonétique)</p>	<p>Écrit </p>  <p>Je comprends la relation entre les lettres et les sons (pour quelques sons et quelques lettres)</p>	<p>Écrit </p>  <p>J'écris des mots en attaché avec un modèle.</p>	<p>Écrit </p>  <p>Je lis les lettres en script.</p>
--	---	--	---

<p>Écrit </p>  <p>Je lis les lettres en attaché.</p>	<p>Écrit </p>  <p>J'écris mon prénom en attaché.</p>	<p>Écrit </p>  <p>Je sais tracer les ponts.</p>	<p>Écrit </p>  <p>Je sais tracer les boucles.</p>
---	--	--	---

Écrit



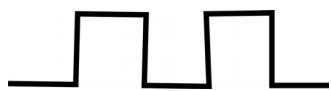
Écrit



Écrit



Mathématiques



a o e d
c f v t b n
u i o l p m

Je suis sage.

Je suis sage.



Je sais tracer les créneaux.

J'écris les lettres en attaché (en respectant les lignes et le sens des tracés).

Je copie des phrases en attaché.

J'identifie et je continue un algorithme complexe.

Sport



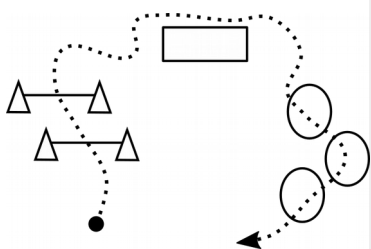
Sport



Sport



Sport



Je sais courir, sauter, lancer.

Je sais me déplacer sur un parcours.

Je participe à une danse collective.

Je respecte les règles d'un jeu collectif.

Arts



Arts



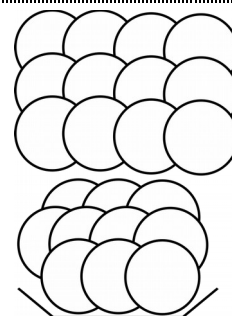
Mathématiques

Mathématiques

Je suis allé à la montagne.



27, 28, 29, 30



Je dessine pour raconter.

J'utilise des graphismes pour décorer mes productions.

Je sais compter jusqu'à 30.

Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 10).

Mathématiques

Mathématiques

Mathématiques

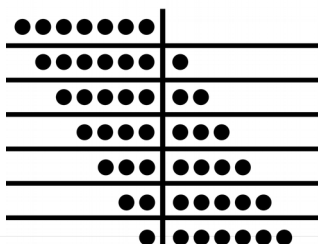
Mathématiques

10 5 6

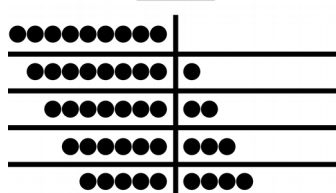
1 3 4 8

9 7 5 2

7



9



5 3 1 4 2

Je lis les nombres de 1 à 10.

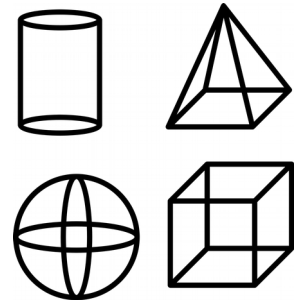
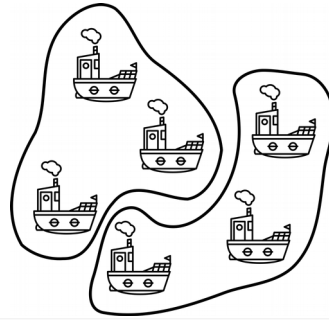
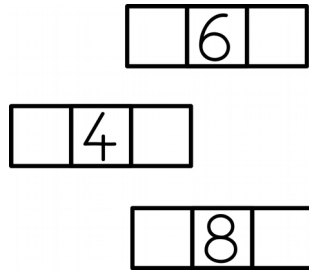
Je décompose les nombres 5, 6 et 7.

Je décompose les nombres 8, 9 et 10.

J'écris les chiffres de 1 à 5.

Mathématiques △ Mathématiques △ Mathématiques △ Mathématiques △

10 5 9
4 8 3 7
2 6 1



J'écris les nombres de 1 à 10.

Je trouve le nombre d'avant et celui d'après.

Je partage une collection en deux.

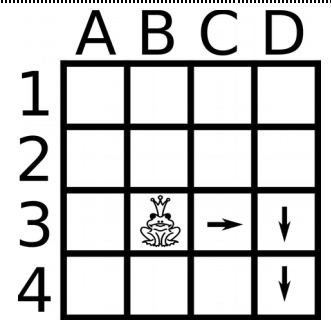
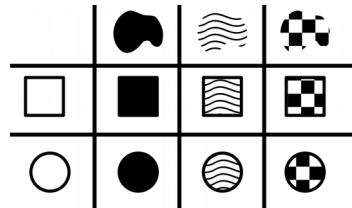
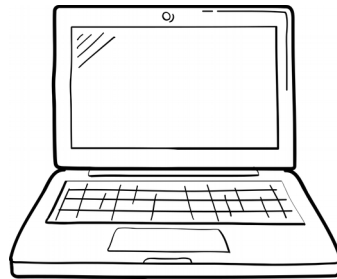
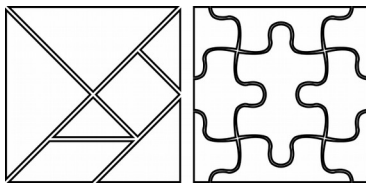
Je nomme et je reconnais 4 solides.

Explorer 🔍

Explorer 🔍

Explorer 🔍

Explorer 🔍



Je suis capable de reproduire un puzzle, un tangram.

Je sais utiliser un ordinateur ou une tablette.

Je me repère dans un tableau à double entrée.

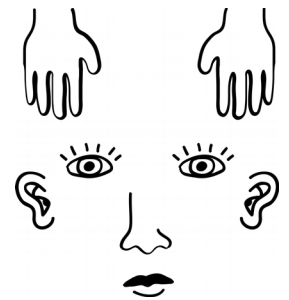
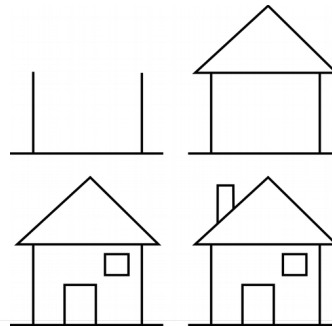
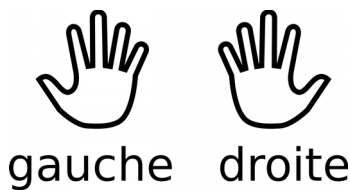
Je me déplace dans un quadrillage.

Explorer 🔍

Explorer 🔍

Explorer 🔍

Explorer 🔍



J'utilise à bon escient les mots : devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous.

Je me repère dans la semaine : hier, aujourd'hui, demain.

Je range les images dans l'ordre chronologique.

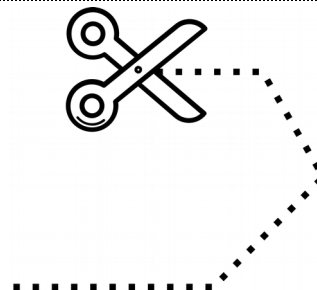
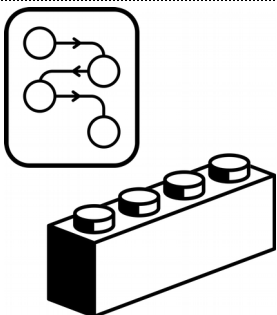
Je connais les 5 sens et leur fonction.

Explorer 🔍

Explorer 🔍

Explorer 🔍

Écrit ✎



Je sais réaliser des constructions en suivant un plan de montage.

Je suis capable d'expérimenter pour trouver différentes propriétés.

Je découpe des formes complexes.

Je sais copier à l'aide d'un clavier.
