

Crédits
Bulle langage oral : Speech Bubble – Mr Geo Neo – ccby
Crayon langage écrit : Pencil - Vaibhav Radhakrishnan – ccby
Balle de tennis – activité physique : Tennis ball - Patrick Hunton – ccby
Note de musique - activité artistique : Music - Shmidt Sergey – ccby
Main 4 – structurer sa pensée : ASL Number 4 - Stéphanie Leeson – ccby
Sablier – explorer le monde : hourglass – Icon Faire – ccby
Bouche – parler correctement : speak - Eðvarð Atli Birgisson – ccby
Petit chaperon rouge : Little Red Riding Hood - Luis Prado - ccby
Mère, garçon et fille : Mother – Boy - Girl - Peacock Dream – ccby
Doigt qui montre : Hand pointing - creative outle – ccby
Garçon pull rayé : Boy - Ami Tsurugi – ccby
Robot : Robot – Annie Lin – ccby
Enfant qui saute : Diving – Luis Prado – ccby
Enfant qui lance : Throw – Jakob Vogel – ccby
Enfant qui court : Running – Abraham – ccby
Joueurs de football : Soccer player – Creative ball – ccby
Enfants qui dansent : Children - Gilad Fried – ccby
Clown : Clown - Sergey Demushkin – ccby
Tableau : Artwork - Cornelius Danger – ccby
Chorale : chorus – Yu Luck – ccby
Mains qui applaudissent : Clap - Oliviu Stoian - ccby
Camion : Dump Truck – Icon Fair - ccby
Grenouille avec couronne : Frog - Daniel Hammer - ccby
Livre ouvert : Book – Korawan M. - ccby
Contes : Blanche-neige, Boucle d'or, le petit chaperon rouge – clic images – CRDP Dijon - ccby
Sucre, gâteau, blé, beurre, œuf : egg, butter, cake, flour - Hugo Alberto - ccby
Ecrire – main : Write - junichi hayama – ccby
Tangram : Tangram - Stan Diers – ccby
Puzzle : Puzzle - Wes Breazell - ccby
Parties du corps : Eye, ear, leg, hand - iconsmind.com – ccby
Mains : Fingers – Herbert Spencer – ccby
Boite : Box – Max Ten – ccby
Lego – Lego - jon trillana – ccby
Ciseaux et ligne : Cut - Anton Scherbik – ccby
Ordinateur portable : Laptop - Adam Zubin – ccby
Chenille : Caterpillar - Francesco Cesqo Stefanini – ccby
Papillon : Butterfly - James Keuning – ccby
Cocon : Cocoon - Zach Harris - ccby
Arrosage de fleur : Watering - Joshua Ganyon – ccby
Bateau : Boat - Guillaume Kurkdjian – ccby
Château : Castel - parkjisun – ccby
Lavabo : Sink - Arthur Shlain – ccby
Cadeau : Gift – Korawan.M - ccby
Biberon : Baby bottle - Chiara Rossi – ccby
Banane : Banana - Álvaro Ramis – ccby
Perroquet : Parrot - Francesco Cesqo Stefanini – ccby
Carte postale : Postcard - Ricardo Ruíz – ccby
Carte : Map - factor[e] design initiative – ccby
Pyramide, cube, cylindre, boule : Pyramid, cylinder, cube, sphere - icon 54 - ccby
Personne tapant au clavier : user - Takao Umehara – ccby
5 sens : Senses – Gabriel Lorusso – ccby
Plante pipette : Botany experience - Icon Fair – ccby
Paysage de montagne : Mountain Forest Landscape - Cezary Lopacinski – ccby
Manuel d'instructions : Instruction Manual - Marie Van den Broeck - ccby

Oral



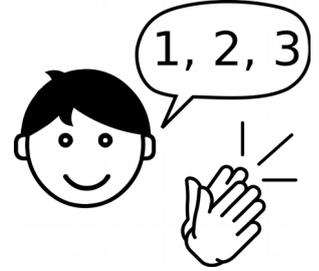
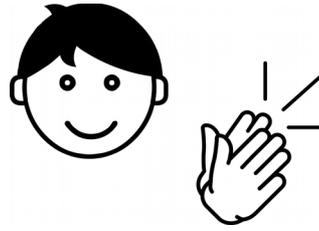
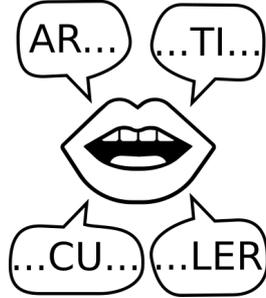
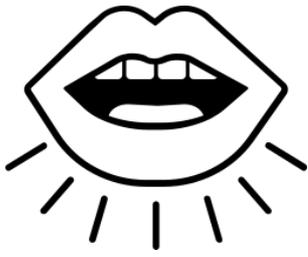
Oral



Oral



Oral



Je parle correctement.

J'articule.

Je sais frapper les syllabes d'un mot.

Je sais compter les syllabes d'un mot.

Oral



Écrit



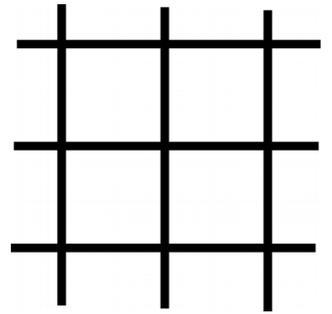
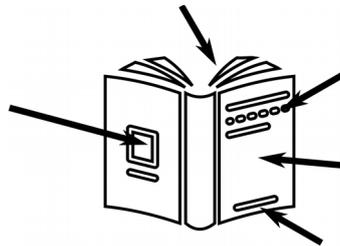
Écrit



Écrit



Une souris verte qui courait dans l'herbe.



Je sais dire des comptines

Je sais me repérer dans un livre (couverture, page, illustrations, texte...).

Je connais quelques contes.

Je sais tracer avec précision les quadrillages.

Écrit



Écrit



Écrit



Écrit



LOUIS
louis

LOUIS
LOUIS

LOUIS

Je suis capable de répondre à des questions concernant un documentaire, une recette, une fiche technique.

Je reconnais l'écriture en script en minuscule d'un modèle en majuscule.

J'écris mon prénom en majuscule avec un modèle.

J'écris mon prénom en majuscule sans modèle.

Écrit



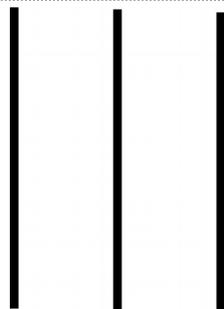
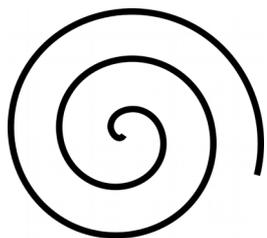
Écrit



Écrit



Écrit



A Q W Z S X E
D C R F V T G
B Y H N U J I K
O L P M

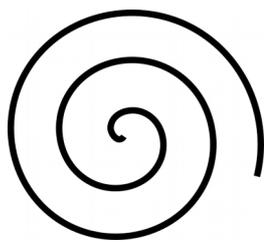
Je sais tracer en très grand des spirales.

Je sais tracer avec précision les traits verticaux.

Je sais tracer avec précision les traits horizontaux.

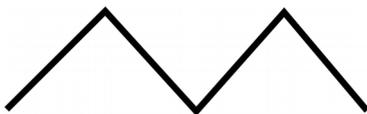
Je lis les lettres en majuscule d'imprimerie.

Écrit



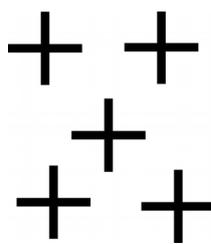
Je sais tracer avec précision les spirales.

Écrit



Je sais tracer les lignes brisées.

Écrit



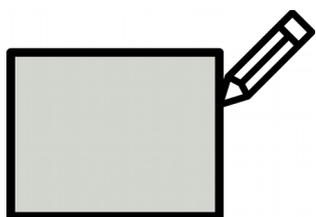
Je sais tracer avec précision les croix.

Écrit



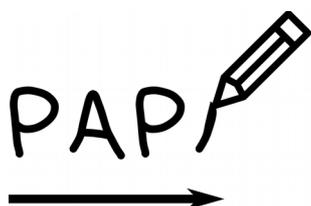
Je tiens correctement mon crayon (3 doigts).

Écrit



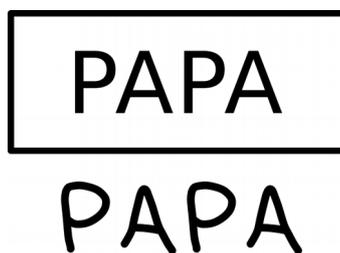
Je colorie sans dépasser ni laisser de blanc.

Écrit



J'écris de gauche à droite.

Écrit



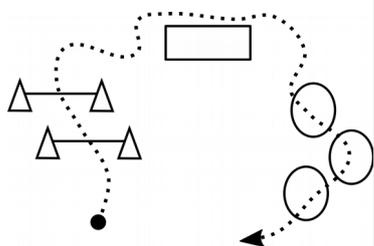
J'écris quelques mots en majuscule avec modèle.

Sport



Je sais courir, sauter, lancer.

Sport



Je sais me déplacer sur un parcours.

Sport



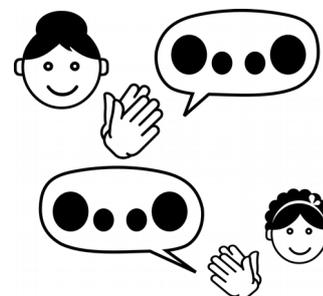
Je participe à une danse collective.

Sport



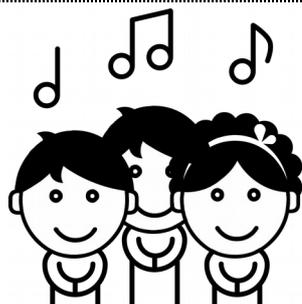
Je respecte les règles d'un jeu collectif.

Arts



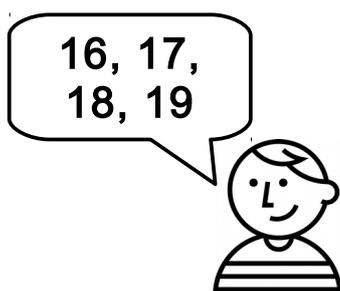
Je sais reproduire un rythme.

Arts



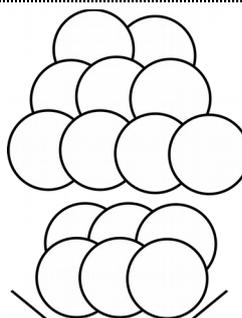
Je sais chanter en groupe.

Mathématiques



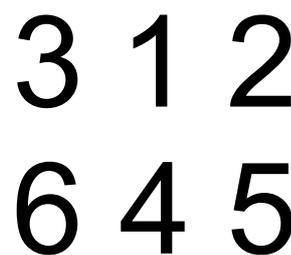
Je sais compter jusqu'à 19.

Mathématiques



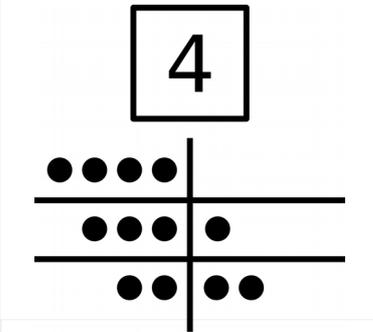
Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 6).

Mathématiques

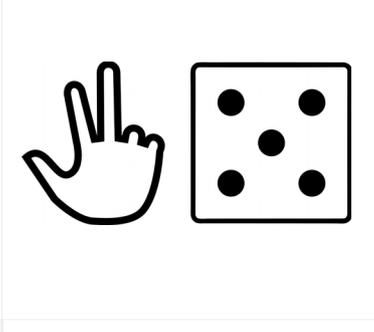


Je lis les chiffres de 1 à 6.

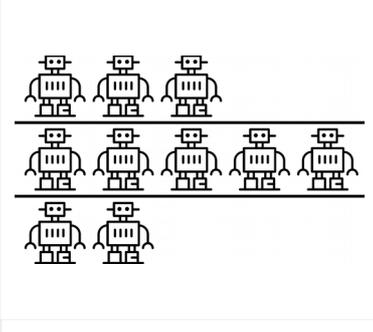
Mathématiques △ Mathématiques △ Mathématiques △ Mathématiques △



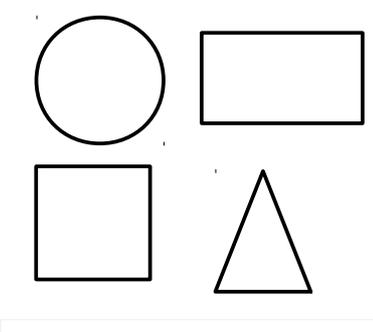
Je décompose les nombres 2, 3 et 4.



Je sais combien font les doigts ou les points du dé sans les compter.



Je perçois « plus », « moins », « autant que ».



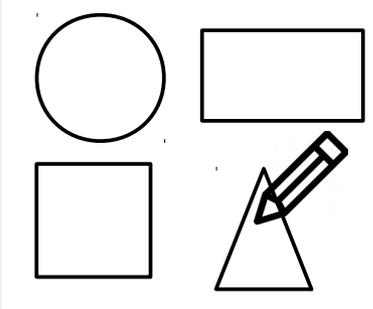
Je nomme et je reconnais ces 4 formes.

Mathématiques △

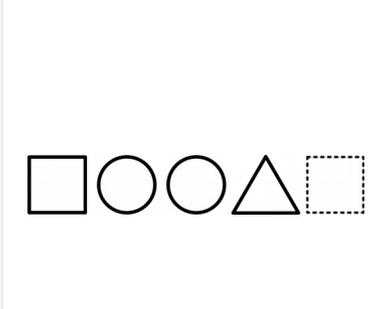
Mathématiques △

Explorer 🔍

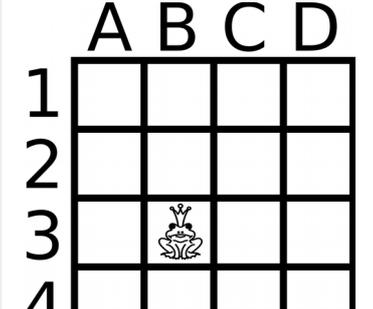
Explorer 🔍



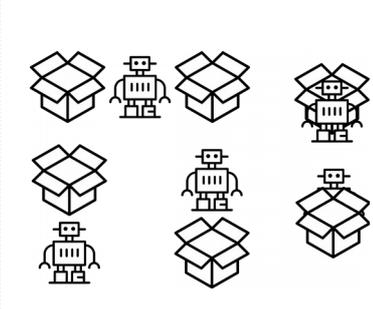
Je dessine ces 4 formes.



Je continue un algorithme complexe.



Je me repère dans un quadrillage.



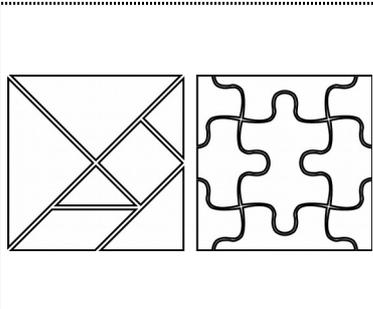
Je situe la position d'un objet par rapport à un autre ou à des repères.

Explorer 🔍

Explorer 🔍

Explorer 🔍

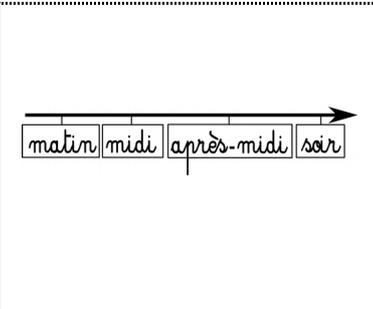
Explorer 🔍



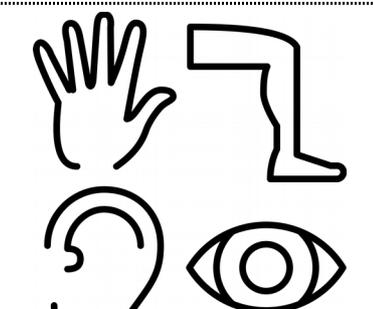
Je suis capable de reproduire un puzzle, un tangram.



Je connais la comptine des jours de la semaine dans l'ordre.



Je me repère dans la journée (matin, après-midi, soir).



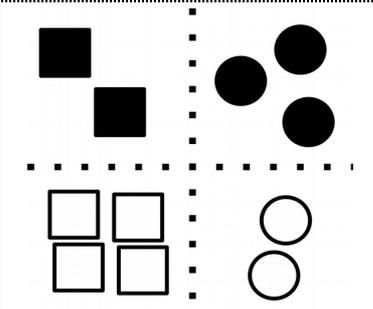
Je sais nommer 10 parties de mon corps.

Explorer 🔍

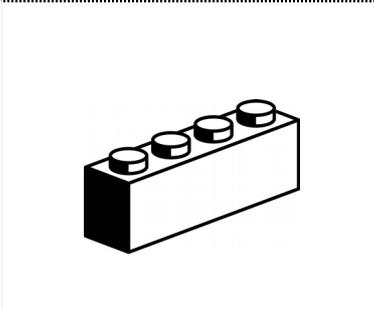
Explorer 🔍

Explorer 🔍

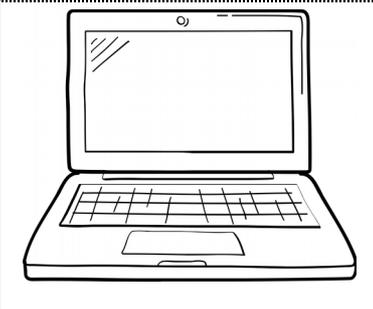
Explorer 🔍



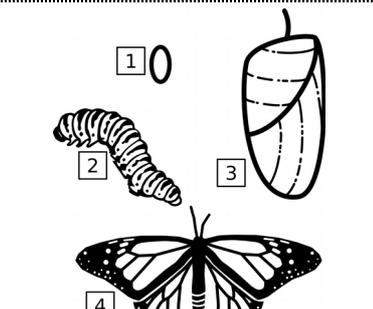
Je classe les objets selon deux critères.



Je suis capable de réaliser des constructions.

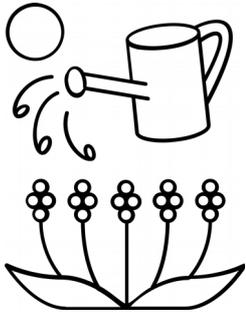


Je sais utiliser un ordinateur ou une tablette.



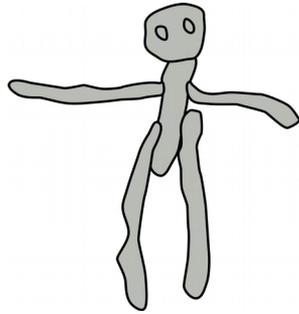
Je retrouve les étapes de développement d'un animal ou d'un végétal.

Explorer 🔍



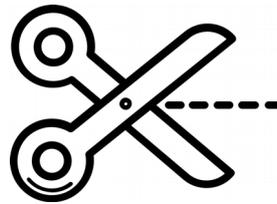
Je connais les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.

Explorer 🔍



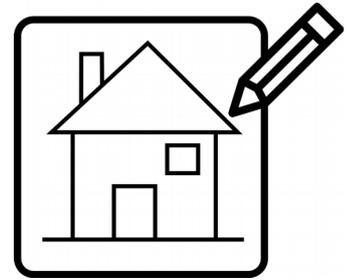
Je réalise des objets en pâte à modeler.

Explorer 🔍



Je découpe le long d'une ligne.

Arts 🎵



Je dessine pour représenter.

Mathématiques △

Mathématiques △

Explorer 🔍

Explorer 🔍

Oral 💬

Oral 💬

Oral 💬

Oral 💬

Écrit ✎

Écrit ✎

Écrit ✎

Écrit ✎
