

# Conte étiologique

3<sup>ème</sup> séance

## **Objectif :**

Dégager la structure d'un conte

**Durée :** 45 minutes

## **Support / matériel :**

- Un conte étiologique en puzzle
- Un autre conte étiologique

## **Déroulement :**

Temps	Description	Maître	Elève	Organisation
5 min	Rappel des particularités du conte étiologique trouvées Explication de la séance du jour	« on va essayer de trouver les différentes parties qui composent un conte »	Écoute Pose des questions	Collective
	Présentation de l'exercice	« vous avez un conte dont les parties sont mélangées. Vous devez les remettre en ordre et dire à quoi sert chacune d'elles ».	Écoute Pose des questions	Collective
8 min	Phase de recherche	Aide, guide si nécessaire	Cherche et caractérise chaque partie	Individuelle
5 min	Comparaison	Aide, guide si nécessaire	Confronte ce qu'il a trouvé avec son voisin	Binôme
3 min	Mise en commun	Note au tableau Synthétise	Rapporte , justifie, propose	Collective
3 min	Présentation de l'exercice 2	« dans un conte, déjà en ordre, trouver les 3 parties »	Ecoute Pose des questions	Collective
10 min	Phase de recherche	Aide, guide si nécessaire	Cherche et caractérise chaque partie	Individuelle
5 min	Mise en commun	Vérifie que les noms des parties trouvées fonctionnent pour ce conte		Collectif
6 min	Trace écrite	Aide à synthétiser Ecrit sur une affiche pour mémoire	Résume les critères trouvés Éventuellement, écrit dans le cahier.	Collective Individuelle

## **Remarques :**

Type de trace écrite attendue (structure simplifiée du conte) :

« un conte est divisée en 3 parties :

- Situation initiale
- Les actions
- Situation finale »

Faire rechercher une idée pour écrire un conte étiologique en devoir