

Conte étiologique

1^{ère} séance

Objectif :

Découvrir la fonction de deux types d'écrits différents, le conte merveilleux et le conte étiologique.

Durée : 45 minutes

Support / matériel :

- 2 contes merveilleux relativement courts
- 2 contes étiologiques

Déroulement :

Temps	Description	Maître	Elève	Organisation
3 min	Présentation de la séance.	Consigne : « vous devez lire les 2 textes de votre feuille »	Ecoute	Collective
3 min	Lecture individuelle		Lit	Individuelle
4 min	Lecture à haute voix	Recherche volontaire	Lit à haute voix Ecoute	Collective
8 min	Recherche les différences et le point commun entre ces deux textes	Consigne : « recherchez les différences et similitudes entre ces deux textes »	Recherche Compare	Individuelle
5 min	Mise en commun	Note au tableau Synthétise	Rapporte Justifie	Collective
15 min	Réinvestissement Lecture des textes Recherche des différences... Mise en commun	« même exercice avec 2 nouveaux textes, est ce les même différence et point commun ? » Lit éventuellement les textes à haute voix	Lit Recherche Compare	Individuelle
2 min	Terminologie : conte merveilleux et conte des origines	Fait deviner le nom des 2 types d'écrits présentés	Propose par analogie des terminologies possibles.	Collective
5 min	Annonce du projet : Ecrire des contes des origines En faire un recueil pour mettre dans la bibliothèque que les autres enfants puissent le lire.	Explique le projet	Pose des questions Donne son opinion Propose ses idées	Collective

Remarques : donner la feuille avec les 2 contes étiologiques à lire le soir pour l lendemain